

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных
групп населения**

специальность - 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград
2018

Рабочая программа практики (учебной и производственной) профессионального модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Осина Оксана Николаевна, преподаватель _____

Кулакова Галина Александровна, преподаватель _____

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ КО СШОР
по спортивным единоборствам
имени олимпийских чемпионов
Анатолия и Сергея Белоглазовых
Д.А. Туманов
_____ 2018 года



Рассмотрено на заседании П(Ц)К

профессиональных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю

Директор ГБПОУ КО УОР



Н.А. Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	4
2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практик направлено на освоение вида профессиональной деятельности: «Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.2 Цели и задачи практик, требования к результатам освоения

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3 Требование к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональная компетенция
1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p>соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <hr/> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>
---	--

		<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <hr/> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <hr/> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>
--	--	---

		<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	--	--

1.4 Формы контроля:

Учебная практика- дифференцированный зачет (5 семестр);

Производственная практика- дифференцированный зачет (6 семестр.)

1.5 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» учебная практика 72 часа, производственная практика 108 часов.

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

2.1 Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик является сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

3.1. Структура и содержание учебной практики

ПМ, МДК	Разделы, темы	Содержание	Ко л- во час	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Практические занятия						
МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Раздел 1. Гимнастика					
	Тема 1.1. Методика проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Наблюдение, анализ и обсуждение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся	4	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК10.	ПК 2.1 ПК 2.4.	оценка выполнения анализа занятия
	Раздел 2. Легкая атлетика		6			
	Тема 2.1. Методика проведения урока легкой атлетики	Разработка планов- конспектов занятий по легкой атлетике	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка планов- конспектов; наблюдения; оценка практической деятельности,
		Проведение и анализ занятий по легкой атлетике	4			
	Тема 2.2. Методика проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Разработка планов оздоровительной тренировки. Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе.	2 4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка планов; наблюдения; оценка практической деятельности
	Раздел 3. Подвижные игры		6			
	Тема 3.1. Методика проведения подвижных игр в ИВС	Подбор и проведение подвижных игр для занятий ИВС. Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения подвижных игр в учебной группе.	4 2	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка конспекта занятия; наблюдения; оценка практической деятельности

	Раздел 4. Баскетбол		6			
	Тема 4.1. Организация и судейство соревнований по баскетболу	Организация, судейство и анализ проведения учебных игр по баскетболу. Организация и судейство игр по стрит болу.	4 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.6.	оценка разработки документации; наблюдения; оценка практической деятельности
	Раздел 5. Плавание		8			
	Тема 5.1. Методика проведения занятий по плаванию оздоровительной направленности	Наблюдение и анализ занятий по плаванию оздоровительной направленности с различными возрастными группами занимающихся. Разработка планов занятий по плаванию оздоровительной направленности.	6 2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	наблюдения; оценка практической деятельности; оценка планов
МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж	Тема 1. Особенности коррекции нарушений физического развития состояния здоровья школьников	1. Наблюдение и анализ организации занятий ЛФК в специальных медицинских группах в общеобразовательной школе. 2. Наблюдение и анализ проведения занятий ЛФК в бассейне со школьниками с нарушениями в физическом развитии.	6 4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка проведения анализа; описание
	Тема 2. ЛФК при заболеваниях	1. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях органов дыхания. 2. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при нарушениях осанки. 4. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2 2 4 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка составления комплексов; наблюдения; оценка практической деятельности

Тема 3. ЛФК при травмах	1. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК при травмах плечевого пояса и позвоночника и нижних конечностей.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка составления комплексов; наблюдения; оценка практической деятельности
	2. Составление, проведение и анализ проведения комплексов Методика ЛФК при травмах нижних конечностей.	4			
Тема 4. Методика проведения различных видов массажа	1. Просмотр и анализ гигиенического, оздоровительного и спортивного массаж в МВЦ.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 8. ОК 9. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	описание; наблюдения; оценка практической деятельности
	2. Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного и спортивного массажа.	4			
Всего:72					

3.2. Структура и содержание производственной практики

ПМ, МДК	Разделы, темы	Содержание	Ко л- во час	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Практические занятия						
МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Тема 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Наблюдение оздоровительной тренировки, проведение частичного и полного анализа оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Разработка конспекта оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	33	ОК 1-12	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	наблюдения; оценка практической деятельности;
	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы МДК 02.03	Тема 2. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами				

Лечебная физическая культура и массаж	Тема 3. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы	Составление программы оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности для различных возрастных групп населения Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся	25	ОК 1-6	ПК 2.1 ПК 2.4	оценка составления программ
	Тема 4 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Ознакомление с базой практики, рабочей документацией Составление инструкции по технике безопасности проведения оздоровительных занятий по виду ФСД.	18	ОК 3-10	ПК 2.5 ПК 2.6	наблюдения; оценка практической деятельности;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2			
Всего:108						

4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие специального оборудования.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

1. Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, сканер, плазменный телевизор с USB;

- доска с освещением;
- информационные стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методическая и справочная литература.

2. Спортивный зал с оборудованием и спортивный инвентарем для проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, подвижные игры, легкая атлетика):

- инвентарь для подвижных игр: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца; стойки, конусы; флажки;
- сектор для прыжков в высоту; эстафетные палочки; стартовые колодки;
- малые мячи; маты; резиновые коврики; секундомеры.

3. Кабинет лечебной физической культуры и массажа:

- стол массажный;
- кушетка медицинская;
- кровать для механического массажа;
- аппарат вакуумного массажа;
- бактерицидная лампа; ионизатор воздуха с уфо;
- стол письменный;
- кресло;
- персональный компьютер.

4. Методический кабинет с медиатекой по физической культуре и спорту.

5. Библиотека.

Информационное обеспечение практик

Основные источники:

1. Блеер А.Н. Терминология спорта толковый словарь - справочник.
2. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Паутов Ю. С., Иванова В. Н. Физическое воспитание в оздоровительном лагере: учебное пособие Алт. гос. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 327 с.
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 « О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 г.Москва «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»(ГТО)».

Дополнительные источники:

1. Аграновский М.А. Лыжный спорт: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2006-215с.
2. Ангелевич А.З. Первые ракетки: Учебное пособие. –М., ФиС 2006-170с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма: Учебное пособие.-М., «Просвещение» 2006-190с.
4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2006-245с.
5. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов: Методическое пособие – М., 2006-269с.
6. Гуревич И.А. Круговая тренировка по развитию физических качеств: Учебное пособие. –Минск, «Высшая школа» 2007-370с.
7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие. – М., ФиС 2008-260с.
8. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения физической культуре: Учебник для вузов физической культуры. – М., «Академия» 2006-348с.
9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Ритмические упражнения, хореография и игры: Учебное пособие.- М., «Дрофа» 2007-230с.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спорта: Учебное пособие.- М., ФиС 2006-120с.
11. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике: Учебное пособие по базовой хореографии.- М., ФиС 2006-176с.
12. Монаков Г.В. Подготовка футболистов, теория и практика: Методическое пособие – М., 2006-285с.
13. Парфенов В.А., Платонов В.Н. Тренировка квалифицированных пловцов: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2009-325с.
14. Портнов Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх: Учебное пособие. – М., ФиС 2006-200с.
15. Портнов Ю.М., Костикова Л.В. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов: Учебное пособие. – М., ФиС 2008-410с.
16. Ромашин Г.Н. Подвижные игры: Методическое пособие.- Краснодар, 2009
17. Сиднева Л.В., Алексеева Е.П. Аэробика: Учебное пособие по базовой аэробике.- М., Федерация аэробики России 2007-48с.
18. Хоменков Л.С. Учебник тренера по легкой атлетике. – М.,

«Физкультура и спорт», 2006-479с.

19. Л.К. Караулова, Н.А.Красноперова, М.М.Расулов. Физиология физического воспитания и спорта Изд. Центр «Академия» 2014г.

20. Х.К. Холодов, В.С. Кузнецов «Теория и методика физической культуры и спорта» Издательский центр «Академия» 2014г.

21. И.К. Бреслав «Дыхание и мышечная активность человека в спорте» Издательство «Советский спорт» 2013г.

22. С.А. Поливский «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» издательский центр «Академия»2014г.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com>– сайт литературы по физической культуре и спорту;

2. <http://orel.rsl.ru> – открытая русская электронная библиотека;

3. <http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека;

4. <http://lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотека РГУФК.

5. <http://www.sportmedicine.ru/>

6. <http://sportmedi.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практикам является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия		Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия		
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов		
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях		
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью		
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов		
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		

<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	